



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ В.Л. Бибик

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ООП: 080100 ЭКОНОМИКА

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): БАКАЛАВР

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2012 г.

КУРС 1; СЕМЕСТР 1;

КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ: 5

ПРЕРЕКВИЗИТЫ: «Математика», «Экономическая теория», «Иностранный язык»,  
«Основы научных исследований», «Информатика», «Эконометрика», «Менеджмент»

КОРЕКВИЗИТЫ: «Экономика отрасли», «Основы менеджмента»,  
«Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Экономика и организация  
производства», «Производственный менеджмент», «Информационные ресурсы в  
менеджменте»

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

ЛЕКЦИИ	4	часов
ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	-	часа
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8	часов
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	<b>12</b>	<b>часов</b>
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	116	часов
ИТОГО	<b>128</b>	<b>часов</b>

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН В 1 СЕМЕСТРЕ

ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАФЕДРА: Информационных систем

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ: к.т.н., доцент А.А. Захарова

РУКОВОДИТЕЛЬ ООП: к.т.н., доцент М.В. Момот

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: ст. преподаватель Е. А. Еремина

2012г.

## 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к специальным дисциплинам профессионального цикла (СД). Она непосредственно связана с дисциплинами математического цикла (эконометрика) и общепрофессионального цикла (экономическая теория) и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Коррективитами для дисциплины «Логистика» являются дисциплины ОП и СД циклов: «Экономика отрасли», «Основы менеджмента», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Экономика и организация производства», «Производственный менеджмент», «Информационные ресурсы в менеджменте»

Программа курса ориентирована:

на ознакомление студентов с основными понятиями логистики

на выработку у студентов умения и навыков применения изучаемых методов и методик в практике управления материальными и информационными потоками на различных этапах товародвижения.

## 3. Результаты освоения дисциплины

При изучении дисциплины студенты должны:

знать основные понятия логистики, методы логистики;

уметь самостоятельно планировать процесс товародвижения (логистическую цепь поставок), на этапах «закупка-производство-сбыт», выбирать оптимальные методики для исследования ее эффективности, проводить обработку полученных результатов, использовать современные информационные системы и технологии; владеть приемами работы с литературой.

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы. Соответствие результатов освоения дисциплины «Логистика» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

1. Универсальные (общекультурные):

— способность обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ОК-1);

— быть готовым к категориальному видению мира, уметь дифференцировать различные формы его освоения (ОК-2);

— логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

— быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

— уметь критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-11);

— владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);.

2. Профессиональные

— способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
- знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);
- информационно-аналитическая деятельность:
  - способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
  - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
  - пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);
  - способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
  - знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
  - способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);
  - владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);
  - владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);
  - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### ***Тема 1 Логистика: понятие, предмет, цель, задачи, содержание***

*Понятие логистики, история термина, подходы к определению логистики. Предмет логистики. Цель логистик. Задачи логистики. Содержание логистики как науки. Содержание процесса логистики. Этапы развития логистики. Возрастание роли логистики в современных условиях. Этапы совершенствования логистической деятельности. Тенденции развития логистики. Актуальность логистики в условиях экономики России. Актуальность логистики в современных условиях. Влияние логистики на развитие рыночных отношений. Принципы логистики. Концептуальные положения логистики. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства.*

##### ***Тема 2 Основные понятия логистики. Потoki и их типы***

*Основные понятия логистики. Понятие материального потока, информационного потока, логистической системы, логистической цепи, логистической функции, логистической операции. Организация материальных потоков в производстве. Затраты, связанные с организацией материальных потоков на предприятии. Управление материальными потоками. Системы управления материальными потоками. Роль информационных потоков в логистической системе.*

### ***Тема 3 Логистическая цепь. Характеристика звеньев логистической цепи.***

*Понятие логистической цепи. Звенья логистической цепи. Общая характеристика этапов «закупка-производство-сбыт». Поставщики и их характеристика. Роль поставщика в логистической цепи. Выбор поставщика. Критерии выбора поставщика. Методы выбора поставщика. Порядок и условия заключения договора поставки. Производство. Канал сбыта: понятие, роль, классификация, способы формирования.*

### ***Тема 4 Технология движения материальных ресурсов***

*Формы доведения товара до потребителя. Достоинства и недостатки различных форм доведения товара до потребителя.*

### ***Тема 5 Критерии эффективности цепей поставок***

*Критерии эффективности закупочной логистики. Критерии эффективности распределительной (сбытовой) логистики. Критерии эффективности производственной логистики. Критерии эффективности логистической системы. Критерий оптимальности процессов логистики.*

### ***Тема 6 Логистика закупок***

*Задачи и функции закупочной логистики. Понятие закупочной логистики. Функции закупочной логистики. Возрастание роли закупочной логистики в современных условиях. Процесс приобретения материалов и его основные стадии. Составление заявок. Анализ заявок. Выбор поставщиков. Размещение заказов. Контроль за выполнением заказов. Процесс приобретения материалов и его основные стадии. Завершение процесса приобретения. Определение потребности в материалах. Виды потребностей в материалах. Методы определения потребностей. Обеспечение производства материалами. Методы материального обеспечения производства. Методы расчета поставок. Определение экономического размера заказа. Определение оптимального размера производимой партии. Определение экономического размера заказа при условии оптовой скидки. Определение экономического размера заказа при допущении дефицита*

### ***Тема 7 Производственная логистика***

*Задачи и функции производственной логистики. Понятие производственной логистики. Функции производственной логистики. Основы управления материальными потоками в производстве. Воронкообразная модель логистической системы. Правила приоритетов в выполнении заказов. Выталкивающая и вытягивающая системы управления. Организация материальных потоков в производстве. Пространственные и временные связи в процессе организации производства. Формы организации движения материальных потоков в производстве. Системы управления материальными потоками.*

### ***Тема 8 Распределительная (сбытовая) логистика***

*Понятие и сферы применения распределительной логистики. Понятие распределительной логистики. Сферы применения распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Канал распределения и его функции. Структура распределительных каналов. Формы доведения товара до потребителя. Разнообразие форм доведения товара до потребителя. Размещение распределительного центра.*

### **Тема 9 Организация материальных и информационных потоков на складе**

*Роль складов в логистике. Понятие склада. Место и роль складов в логистической системе. Виды и функции складов. Классификация складов. Функции складов Процесс складирования. Характеристика складских операций. Организация работы складов промышленных предприятий. Формирование системы складирования. Выбор формы складирования. Определение количества складов и размещение складской сети. Расчет складских площадей. Оценка работы складов. Показатели интенсивности работы складов. Показатели эффективности использования площади склада. Показатели механизации складских работ.*

### **Тема 10 Управление запасами.**

*Расходы в системе управления запасами. Виды расходов. Нормы складских расходов. Виды запасов. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов. Виды материальных запасов. Системы регулирования запасов. Стратегии управления запасами*

**Тема 11 Организация материальных и информационных потоков на транспорте.** *Сущность и задачи транспортной логистики. Понятие транспортировки. Задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта. Организация внутренних перевозок. Грузопотоки и грузооборот. Расчет количества транспортных средств. Организация и планирование перевозок. Терминальные перевозки. Транспортные тарифы*

### **Тема 12 Информационные потоки в логистике**

*Значение и задачи информации в логистике. Понятие и задачи информационной логистики. Основные функции информационного процесса в логистике. Роль информационных потоков в логистической системе. Информационные логистические системы. Структура информационной логистической системы. Виды логистических информационных систем. Построение и функционирование логистических систем. Принципы построения информационных логистических систем.*

### **Тема 13 Определение и оптимизация затрат в логистике**

*Классификация логистических затрат. Затраты, связанные с организацией материальных потоков на предприятии. Затраты, связанные с осуществлением процессов реализации продукции. Способы определения затрат. Оптимизация процессов логистики Критерий оптимальности процессов логистики. Выбор схем и форм товародвижения*

### **Тема 14 Диагностика материальных потоков**

*Диагностика как функция управления материальными потоками Понятие диагностики. Принципы диагностических исследований. Процесс диагностики материальных потоков. Экспресс-диагностика и выявление признаков проблемы. Формулирование и диагноз проблемы. Выбор вариантов решения проблемы*

### **Тема 15 Методы оптимизации материальных потоков**

*ABC-анализ. Общие положения. Необходимость использования ABC-анализа. Распределение ABC. Техника ЛВС-анализа. XYZ-анализ*

### **Тема 16 Направления автоматизации логистической деятельности.**

*Виды логистических информационных систем. Классификация информационных систем и технологий в логистике. Системы MRP. Система ERP. Системы класса DRP. Класс систем KANBAN. Системы OPT. Системы JIT.*

#### 4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации и контролю обучения

	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции	Практ./сем.	Лаб. зан.			
1	Логистика: понятие, предмет, цель, задачи, содержание	1	0,5	-	10	10,75	Устный отчет, тестирование
2	Основные понятия логистики. Потoki и их типы		0,5	-	10	10,75	Устный отчет, тестирование
3	Логистическая цепь. Характеристика звеньев логистической цепи		0,5	-	7	7,75	Устный отчет, тестирование
4	Технология движения материальных ресурсов		0,5	-	7	7,75	Устный отчет, тестирование
5	Критерии эффективности цепей поставок	1	0,5	-	7	7,75	Устный отчет, тестирование, решение задач
6	Логистика закупок		0,5	-	7	7,75	Устный отчет, решение задач
7	Производственная логистика		0,5	-	7	7,75	Устный отчет, тестирование, решение задач
8	Распределительная (сбытовая) логистика		0,5	-	7	7,75	Устный отчет, тестирование, решение задач
9	Организация материальных и информационных потоков на складе	1	0,5	-	7	7,75	Устный отчет, тестирование, решение задач
10	Управление запасами		0,5	-	7	7,75	Устный отчет, решение задач
11	Организация материальных и информационных потоков на транспорте <sup>1</sup>		0,5	-	7	7,75	Устный отчет, тестирование, решение задач
12	Информационные потоки на этапах «закупка-производство-сбыт»		0,5	-	7	7,75	Устный отчет, тестирование, решение задач
13	Определение и оптимизация затрат в логистике	1	0,5	-	7	7,75	Устный отчет, тестирование, решение задач
14	Диагностика материальных потоков		0,5	-	5	5,75	Устный отчет, тестирование, решение задач
15	Методы оптимизации материальных потоков		0,5	-	7	7,75	Устный отчет, тестирование, решение задач
16	Направления автоматизации логистической деятельности		0,5	-	7	7,75	Устный отчет, тестирование, решение задач
17	Экзамен						
	Итого	4	8	-	116	<b>128</b>	

#### 5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистрантов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	Пр.\семинар	ЛБ	СРС
Дискуссия	х	х	-	
IT-методы	х	х	-	х
Командная работа	х	х	-	х
Разбор кейсов	х	х	-	
Опережающая СРС	х	х	-	х
Индивидуальное обучение		х	-	х
Проблемное обучение	х	х	-	х
Обучение на основе опыта	х	х	-	
Деловые игры		х	-	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ, выполнение проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

## **6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)**

**6.1 Текущая СРС**, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается:

- в работе с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной,
- в выполнении домашних заданий,
- в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- в подготовке к экзамену.

### **6.1.1. Темы, выносимые на самостоятельную проработку:**

- Тема 1 Кооперирование в области логистики и логистика по контракту (2 час)
- Тема 2 Глобальные системы в логистике (4 час)
- Тема 3 Упаковка, маркировка и идентификация грузов (4 час)
- Тема 4 Экономико-математические методы и модели (8 час)
- Тема 5 Транспортные средства и коммуникации (4 час)
- Тема 6 Средства связи (4 час)
- Тема 7 Информационно-коммуникационная техника (4 час)

## **6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа**

(ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении схем и моделей на основе статистических материалов,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

### **6.2.1. Примерный перечень научных проблем и направлений научных исследований:**

1. Методы повышения эффективности управления цепями поставок
2. Информационные системы управления цепями поставок.
3. Принятие решений о структуре канала сбыта.
4. Оценка эффективности управления цепями поставок.
5. Планирование и прогнозирование в процессе управления цепями поставок.
6. Методы исследования материальных потоков.

## **7. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины (фонд оценочных средств)**

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- устного и письменного опросов, ответов на вопросы теста, проверки решенных на практических занятиях задач,
- анализа подготовленных рефератов,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий,
- во время экзамена (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

### **7.1. Требования к содержанию экзаменационных вопросов**

Экзаменационные билеты включают три типа заданий:

1. Теоретический вопрос.
2. Проблемный вопрос
3. Расчетная задача.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)**

### **Основная литература**

1. Леншин И.А. Основы логистики: Учебное пособие. М.: Машиностроение, 2012. с. 464
2. Логистика: Учебное пособие Под ред. Проф. Б.А. Аникина. М.:ИНФРА-М – 2002, с.220

### **Дополнительная литература**

Фомин Г.П. Математические методы и модели в коммерческой деятельности: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 544 с.: ил.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.uni-car.ru>

<http://logisticsinfo.ru>

<http://www.znaytovar.ru>

<http://learnlogistic.ru/>

и др.

## **9. Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)**

Проектор ACER 1241

Компьютер

Программа MS EXCELL, MS Power Point и др.

---

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС-2010 по направлению и профилю подготовки «Менеджмент»

Авторы: Еремина Е.А.

Программа одобрена на заседании кафедры ИС

(протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.).